

Bollettino

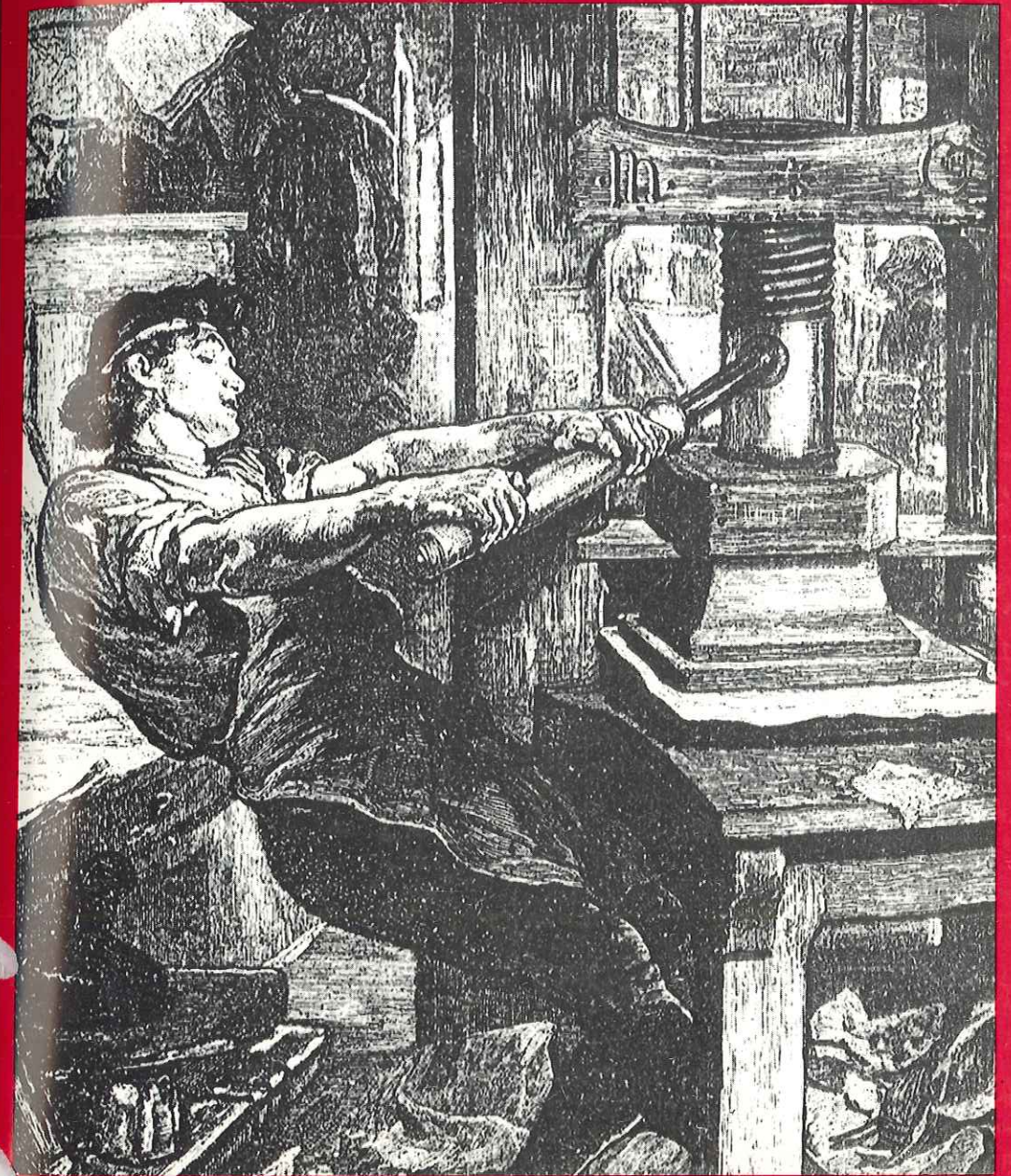


centro italiano per la ricerca storico - educativa

c/o Dipartimento di Scienze Umane • Via G. Savonarola, 38
44100 FERRARA • Tel. (0532) 293522, 293511, 293514

Dir. resp. G. Genovesi

anno XIX 1999 n. 36



I mestieri



muratore



fabbro



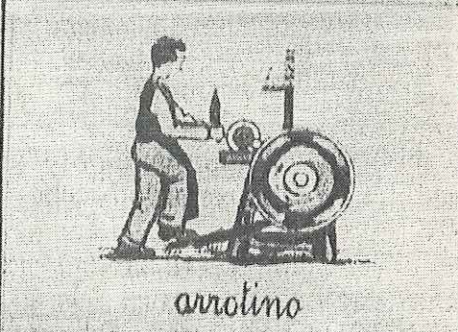
calcolajo



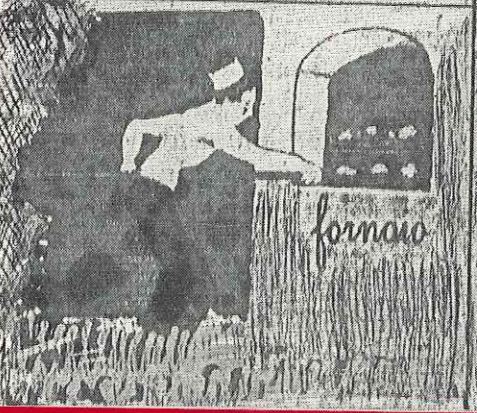
sarto



contadino



arrotino



fornajo



falegname

Bollettino

C.I.R.S.E.

Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa

Direzione e Amministrazione:
c/o Dipartimento di Scienze Umane
via G. Savonarola, 38 - 44100 FERRARA - Tel. (0532) 293522, 293511, 293514

Suppl. di "Ricerche Pedagogiche"
Reg. al Trib. di Parma con Decreto del 4-2-1966 n. 388

Dir. resp. GIOVANNI GENOVESI

Comitato Scientifico

Luciana Bellatalla, Luciano Caimi, Franco Cambi, Enzo Catarsi,
Giacomo Cives, Giovanni Genovesi,
Angela Giallongo, Luciano Pazzaglia, Paolo Russo

*

SOMMARIO

Anno XIX, n. 36, 1999

Articoli

- Giacomo Cives: il valore della laicità, di *Giovanni Genovesi* 1
- Educare o educere: Una questione "etimologica" tra educazione e autoeducazione, di *Silvia Marcucci* 6
- La letteratura per l'infanzia nel periodo fascista. Alcune annotazioni, di *Caterina Monari* 16
- Scuola educativa e scuola professionale. Educazione e politica nell'Italia del 1923, di *Piergiovanni Genovesi* 25
- La scuola popolare (1948-1977), di *Saverio Santamaita* 32

Strumenti

- Religione e moralità in una società libera, di *John Dewey* 39
- Spigolature bibliografiche (gennaio-giugno 1999), a cura di *Luciana Bellatalla* 50

Note e recensioni

- Esiste una eredità gentiliana?, di *Luciana Bellatalla* 51
- Educare in famiglia di *Anita Gramigna* 56
- Pederastia e formazione, di *Silvia Marcucci* 60

Le nostre attività

- Il seminario di Ferrara 62
- Le delibere del Consiglio Direttivo 63

Giacomo Cives: il valore della laicità

Giovanni Genovesi

Prendere la parola in questa occasione di saluto* per l'amico Giacomo Cives che lascia l'attività didattica universitaria, mi fa sentire particolarmente onorato.

Onorato di essere stato invitato e di poterlo salutare come presidente del Cirse, a nome di tutti i soci e del Consiglio direttivo, lui che del Cirse è stato fino all'anno passato presidente, che ne è attuale vicepresidente vicario, e che da sempre ne è stato socio attento e sollecito, fattivo e collaborativo.

È un saluto affettuoso che personalmente porgo all'amico amabile e disponibile e al collega moralmente rigoroso e determinato, mai bramoso di potere e di protagonismo (qualità non frequente nel nostro mondo) e studioso di prestigio, che ha saputo dare al Cirse il suo apporto decisivo e qualificante anche nei momenti meno felici per l'associazione.

La sua presenza nel Cirse, sempre puntuale e propositiva (con scritti, interventi, ipotesi, colloqui), è per me motivo di sprone a compiere al meglio i compiti della presidenza e di ciò desidero ringraziarlo vivamente.

Anche per questo, seppure non solo per questo (perché non è possibile dimenticare, tra l'altro, la sua disponibilità al colloquio e allo scambio di idee, così come la sua disponibilità a rispondere a richieste di collaborazione anche alla mia rivista "Ricerche Pedagogiche"¹, - ricordo che stavo correggendo le bozze del suo articolo sopra ricordato *Mazzetti studioso di Giuseppe Lombardo Radice* mentre assistevo mio padre nei suoi ultimi giorni in ospedale), porgere il saluto a Giacomo che oggi ha fatto la sua ultima lezione ufficiale nella sua Università di Roma "La Sapienza", mi rende particolarmente emozionato.

Ho come la netta sensazione che il mondo della formazione universitaria stia perdendo qualcosa che, proprio oggi, non può permettersi di perdere a cuor leggero.

Intendo in particolare lo scrupolo, la passione, l'attenzione informativa e l'acribia che Giacomo Cives ha sempre dimostrato nel fare il proprio lavoro di ricerca e di didattica come amici e colleghi, allievi ideali e allievi diretti hanno potuto constatare nei suoi scritti, nelle sue relazioni a convegni, nelle sue lezioni universitarie.

Queste sono ormai terminate. Ci consola il fatto che i pregi di studio e di umanità di Giacomo Cives continueranno ancora a rivelarsi nei suoi studi e a costituirne la struttura portante. Credo che a tutti noi, colleghi più giovani e men giovani, Giacomo Cives abbia saputo dire qualcosa di suggestivo e, soprattutto, di educativamente significativo.

* Organizzata, da colleghi, amici e allievi, in onore del prof. Giacomo Cives il giorno 3 giugno 1999 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Roma "La Sapienza".

¹ G. Cives, *Scuola integrata e educazione ambientale*, Quaderno V di "Ricerche Pedagogiche", 1980; *La funzione degli insegnanti nella concezione di Giuseppe Lombardo Radice*, in D. Izzo (a cura di), "Gli Ottanta anni della FNISM", Quaderno VI di "Ricerche Pedagogiche", 1982; *Roberto Mazzetti studioso di Giuseppe Lombardo Radice*, in "Ricerche Pedagogiche", n. 68-69, 1983; *Appunti su democrazia, educazione e scuola di base*, Ibidem, n. 82, 1987; *La continuità della scuola di base*, Ibidem, n. 100-101, 1991; *La nuova professionalità docente nella scuola dei "moduli"*, Ibidem, n. 112-113, 1994.